

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2019 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК
Г.И.Валиева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Талипова Лариса Рашидовна, преподаватель латинского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) СПО **34.02.01 Сестринское дело**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей **34.00.00 Сестринское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.1).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов, выделенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	19
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		3	
Тема 1.1 История латинского языка. Латинский алфавит.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. 2. Историческая связь латинского языка с греческим языком. 3. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. 4. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 5. Латинский алфавит. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 	1	2 3
Раздел 2. Фонетика		6	
Тема 2.1 Фонетика. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения.	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. 2. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). 3. Произношение согласных. 4. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). 5. Произношение сочетаний согласных (ch, ph, gh, sch). 6. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 7. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. 8. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. 9. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии. 	4	1

	<p>10. Отработка навыков <u>тения и правильной постановки ударени</u> <u>пражнении</u>. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	2	2 3
<p>Раздел 3. Морфология Тема 3.1 Имя существительное. Существительные 1-го и 2-го склонений. Названия лекарственных препаратов.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Словарная форма существительных. 3. Пять склонений существительных. 4. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. 5. Существительные I склонения. 6. Несогласованное определение. 7. Склонение существительных греческого происхождения на -е. 8. Основной признак существительных II склонения и их род. 9. Словарная форма, падежные окончания. 10. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах. 11. Особенности склонения существительных среднего рода. 12. Латинизированные греческие существительные на –оп. 13. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 14. Структура анатомических терминов. 15. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями 16. Названия лекарственных препаратов. 17. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. 	24 4	1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 	2	2

	<p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии».</p> <p>5. Проектная деятельность: - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов; 6. Подготовка эссе «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире».</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		3
<p>Тема 3.2 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. 3-ье склонение имён существительных.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Прилагательные первой группы (1-го и 2-го склонений). Словарная форма прилагательных первой группы. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). Анатомические термины с согласованными определениями. Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Нахождение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных 3-го склонения. Характерные окончания окончания мужского, женского и среднего рода. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической 	4	1
		2	2 3

	<p>терминологии».</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
<p>Тема 3.3 Имена прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных. Причастие. 4-ое и 5-ое склонения существительных.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные 2-ой группы (3-его склонения). 2. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы. 3. Словарная форма прилагательных 2-ой группы. 4. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. 5. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 6. Причастия. 7. Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения. 8. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения. 9. Исключения из правил о роде существительных 4-го склонения. 10. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения. 11. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж). 12. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. 13. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 14. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 15. Введение лексического минимума в объеме 70 единиц. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 	4	1
		2	2 3

	<p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
Тема 3.4 Глагол.	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории глагола. 2. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. 3. Словарная форма глагола. 4. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. 5. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. 6. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках. 7. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 8. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	4	1
Раздел 4. Фармацевтическая терминология.	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура рецепта. 3. Латинская часть рецепта. 4. Построение рецептурной строки. 5. Предлоги в рецептах. 6. Понятие о химической номенклатуре. 	2	2 3
Раздел 4. Фармацевтическая терминология.		8	
Тема 4.1 Краткие сведения о рецептуре. Химическая номенклатура.	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура рецепта. 3. Латинская часть рецепта. 4. Построение рецептурной строки. 5. Предлоги в рецептах. 6. Понятие о химической номенклатуре. 	4	1

	<p>7. Названия химических элементов.</p> <p>8. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.</p> <p>9. Названия солей.</p> <p>10. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе.</p> <p>11. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.</p> <p>12. Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский на разные лекарственные формы, в том числе содержащих химическую номенклатуру.</p> <p>13. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц.</p>	2	2 3
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <p>1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский.</p> <p>3. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии»</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение):</p> <p>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>6. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	2	1
<p>Тема 4.2 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p> <p>2. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.</p> <p>3. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.</p> <p>4. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки.</p> <p>5. Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения.</p> <p>6. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p>	2	1

<p>Раздел 5. Клиническая терминология.</p>		16	
<p>Тема 5.1 Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты.</p>	<p>Практическое занятие (продолжение)</p> <ol style="list-style-type: none"> Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура медицинских терминов. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Введение лексического минимума в объёме 75 единиц. 	2	1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. Перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Развитие клинической терминологии»; «Структура клинических терминов»; «Древние о мудрости здоровой жизни». Проектная деятельность (продолжение): <ul style="list-style-type: none"> подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов. Поиск необходимой информации в сети Интернет. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	3	2 3
<p>Тема 5.2 Терминологическое словообразование.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие клинические терминоэлементы. Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -it is, -iasis, -osis, -ismus в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Основные модели составления клинических терминов. Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения. 	4	1 2

	<p>10. Конструирование терминов по заданному образцу.</p> <p>11. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.</p> <p>12. Введение лексического минимума в объёме 75 единиц.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к дифференцированному зачёту. 2. Выполнение упражнений по конструированию и переводу клинических терминов. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 	3	2 3
<p>Тема 5.3 Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Латинские пословицы и афоризмы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 3. Дифференцированный зачёт. 	4	1 2
	<p>Всего: в том числе</p> <p>теория практические занятия самостоятельная работа</p>	57 2 36 19	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Шкафы

Классная доска

Стол компьютерный

Комплекты (парта + 2 стула ученических)

Комплекты ученические (стол + 2 стула)

Стулья ученические, регулируемые по высоте

Компьютер АРМ 3

Интерактивный комплект

Кондиционер WISNOW

Многофункциональное устройство OKI MB472

Ноутбук

Ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

Инструктивно-нормативная документация:

- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;

Учебно-программная документация:

- рабочая учебная программа

Методические материалы:

- учебно-методические комплексы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. - 26-е изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2017. – 260 с.

Дополнительные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник/ Ю.И. Городкова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии /М.Н. Чернявский. – М.: Медицина. – 2004.- 231 с.
3. Машковский, М. Лекарственные средства / М. Машковский .-15-е изд., испр. и доп. - М.: Новая волна,2008
4. Дворецкий, И.Х. Латинско- русский словарь /И.Х. Дворецкий.-М.:Рус. Яз.- Медиа,2003
5. Бахрушина, Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учеб. пособие /Л.А. Бахрушина.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005
6. Савина, Г.П. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учеб.- метод. Пособие /Г.П. Савина.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава»,2006.- 369 с.
7. Петрова, Г.В. Латинская терминология в медицине: справочно-учебное пособие/Г.В. Петрова.- 2-е изд., испр. и доп. .- М.:Астрель-АСТ,2009.- 222с.
8. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина,2002.-223 с.
9. Энциклопедический словарь медицинских терминов.-М.:Медицина,2001.-960 с.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием письменных самостоятельных работ, чтения и перевода упражнений, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- письменная самостоятельная работа; текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- контроль лексического минимума (письменно); текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	-текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)
Знания:	
элементы латинской грамматики и способы словообразования	- контроль лексического минимума (письменно); текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)
500 лексических единиц;	- контроль лексического минимума (письменно); дифференцированный зачёт (письменно и устно)
гlossарий по специальности	- текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.